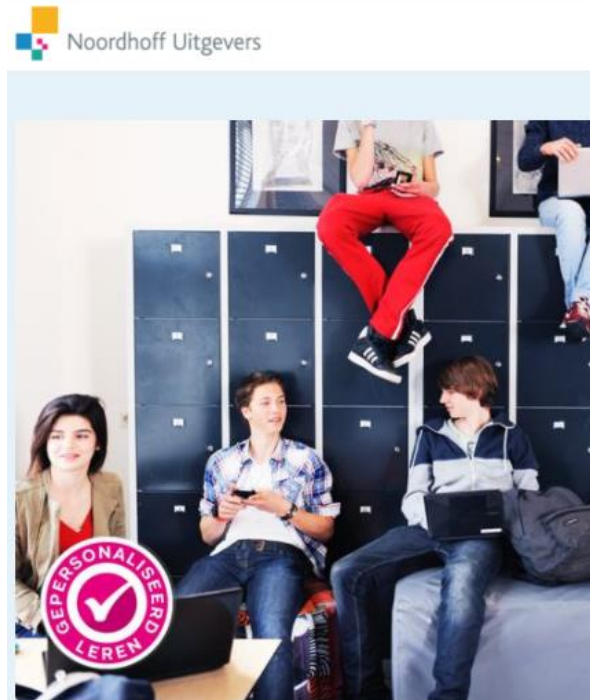


## Hoe werkt u met... de leerroutes



### Inhoud

- 1 Leerroutes
- 2 Leerroutes aan- of uitzetten
- 3 Werken met leerroutes 'uit'

- p. 3
- p. 4
- p. 5

## 1 Leerroutes

### Hoe zijn de leerroutes tot stand gekomen?

De doorlopende leerlijn is de basis van onze methodes en in de nieuwe generatie leermiddelen zijn we naar deze doorlopende leerlijn opnieuw gaan kijken. We hebben gekeken op welke punten we extra hulp kunnen toevoegen voor leerlingen die de stof lastig vinden of extra uitdaging voor de leerlingen voor wie het makkelijk is.

Hierdoor ontstaan er drie leerroutes door het lesmateriaal: leerroute A met extra hulp, leerroute B en leerroute C met extra uitdaging.

### Hoe wordt bepaald in welke leerroute een leerling zit?

De leerroute wordt bepaald door de scores op de opdrachten. Haalt een leerling een score lager dan 55%, dan komt hij in leerroute A terecht en krijgt hij extra hulp. Haalt hij een score tussen de 55% en 80%, dan blijft hij in leerroute B. Haalt hij een hogere score dan 80%, dan komt de leerling in leerroute C en krijgt hij extra uitdaging.

### Optimaal gebruik van de leerroutes

Om de leerroutes optimaal te laten werken, is het verstandig om de opdrachten in volgorde te maken.

In de meeste paragrafen is een wisselpunt aangebracht: de score(s) van een of meer opdrachten tót het wisselpunt bepalen in welke route de leerling de paragraaf vervolgt. De leerling kan het gedeelte tot aan het wisselpunt in willekeurige volgorde maken. Hij kan de opdrachten na het wisselpunt niet openen tot alle voorgaande opdrachten afgerond zijn.

### De leerroutes als docent bekijken

Als docent kunt u bekijken hoe de leerroutes zijn opgebouwd door boven de opdrachten een keuze te maken tussen *Leerroute A*, *Leerroute B* of *Leerroute C*. Ook kunt u *Alle onderdelen* aanklikken, dan krijgt u alle onderdelen uit het hoofdstuk te zien.

In de docentenomgeving worden er geen scores opgeslagen. Hierdoor wisselt u in de docentenomgeving niet van route en kunt u alle opdrachten openen.

### Leerroutes in de leerlingenomgeving

In de leerlingenomgeving kan een leerling zelf van leerroute wisselen vóórdat hij start met de paragraaf. De leerling beschikt niet over de optie 'Alle onderdelen' die de docentomgeving wel kent.

In onderstaand voorbeeld ziet u het wisselpunt na opdracht 2d. De opdrachten na het wisselpunt kunnen niet gemaakt worden en zijn visueel onderscheiden van de overige opdrachten.

The screenshot shows a learning interface with a list of exercises on the left and a selection menu on the right. The exercises are: B, A, B, C, 2c, 2d, 2e, 2f. The selection menu has options: B, A, B, C, 2c, 2d, 2e, 2f. A red box highlights the selection menu. A red box highlights the 'wisselpunt' (switch point) between exercises 2c and 2d. A red box highlights exercises 2e and 2f, which are greyed out. A red box highlights the text 'Een leerling kan voordat hij start met een paragraaf zelf een andere leerroute kiezen'. A red box highlights the text 'Opdrachten die nog niet geopend kunnen worden'.

## 2 Leerroutes aan- en uitzetten

U kunt per klas en per leerling de leerroutes aan- en uitzetten.

- 1 Klik op het entreescherm op tabelweergave.
- 2 Klik op Ingrijpen.

U kunt de leerroutes niet uitzetten voor een leerling die al gestart is met een paragraaf. In het voorbeeld hiernaast kan de leerroute van Mana Jansen niet uitgezet worden, omdat zij al gestart is.

Als u de leerroutes van een paragraaf heeft uitgezet en uw leerlingen zijn gestart met de paragraaf, kunt u de leerroutes op een later moment niet weer aanzetten.

De reden dat deze optie is uitgeschakeld, is dat u daarmee de scores van leerlingen zou overschrijven.

Na het uitzetten van de leerroutes zien leerlingen alle opdrachten uit alle routes onder elkaar. U maakt in dit geval zelf de selectie welke opdrachten door welke leerling gemaakt moeten worden.

The first screenshot shows the 'Resultaten per paragraaf' (Results per paragraph) screen. A red box highlights the 'Tabelweergave' (Table view) button, and a red arrow points to it from the text '1 Klik op het entreescherm op tabelweergave.'

The second screenshot shows the 'Resultaten tabel paragraaf' (Results table paragraph) screen. A red box highlights the 'Ingrijpen' (Intervene) button, and a red arrow points to it from the text '2 Klik op Ingrijpen.'

The third screenshot shows the 'Ingrijpen' (Intervene) modal window. A red box highlights the 'Uitzetten' (Turn off) button next to the name 'Mana Jansen', and a red arrow points to it from the text 'U kunt de leerroutes niet uitzetten voor een leerling die al gestart is met een paragraaf.'

### 3 Werken met leerroutes 'uit'

Wanneer u de leerroutes uitgezet heeft, ziet de leerling in het linkermenu alle beschikbare theorie-onderdelen en opdrachten. Hier staan dus alle onderdelen uit de drie leerroutes onder elkaar gepresenteerd.

#### Schooljaar 2017/2018

In de naamgeving van de opdrachten is aangegeven tot welke leerroute deze opdrachten behoren:

- de opdrachtnummers gemarkeerd met een A horen bij leerroute A
- de opdrachtnummers gemarkeerd met een C horen bij leerroute C

Bij sommige methodes zijn de opdrachten verdeeld in subopdrachten. In dit gevallen vindt u de leerroute-letters A en C in de omschrijving achter de opdrachtbolletjes:

#### Schooljaar 2018/2019

De opdrachten zijn voorzien van een leerroutesymbool. Hierdoor ziet u in één oogopslag welke opdrachten bij welke route horen.

#### Hoe maakt u zelf een leerroute?

In de resultatenpagina's ziet u de resultaten per leerling.

- Leerlingen die lager scoren dan 55% kunnen de opdrachten maken uit leerroute A. Daarnaast maken zij de opdrachten uit leerroute B (dat zijn de opdrachten zonder leerroute-letter A of C).
- Leerlingen die scoren tussen 55% en 80% kunnen de opdrachten maken uit leerroute B.
- Leerlingen die hoger scoren dan 80% kunnen de opdrachten maken uit leerroute C. Daarnaast maken zij de opdrachten uit leerroute B.